

## 3<sup>e</sup> degré de transition (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années)

### OPTION DE BASE GROUPEE : **SCIENCES SOCIALES ET EDUCATIVES**

5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années : 8 h

### Pour qui ?

Cette option s'adresse à toi ...

- Si tu aimes les **contacts humains** et que tu as envie d'apprendre à **communiquer** avec les autres en t'intéressant aux **problèmes de société**,
- Si tu as envie de découvrir de nouvelles facettes de ta personnalité et ainsi apprendre à **mieux te connaître** notamment par le biais des différentes approches des cours,
- Si tu t'intéresses aux **questions relatives aux être humains vivant dans une société**,
- Si tu es prêt(e) à **t'investir à fond dans un travail ou un projet pluridisciplinaire** qui exigera de toi du temps, de la persévérance, de la personnalité et le sens des responsabilités.

### Finalités de l'option

L'objectif essentiel est de comprendre **le fonctionnement, le sens et les finalités de la société**.

- Un support scientifique : la biologie orientée,
- Un support relationnel : la psychopédagogie,
- Un support privilégiant l'expression et la communication,
- Un support privilégiant la sociologie, l'économie et le droit.

### Programme et grille horaire

Le programme de l'option groupée comporte :

- 2 h de biologie orientée,
- 2 h de psychopédagogie,
- 3 h de questions économiques, juridiques et sociales
- 1 h de techniques d'expression.

Les différents cours d'option envisagent **les problématiques de l'homme et de la femme dans leur globalité, au sein de la société**.

A partir de faits d'actualités, de témoignages, de questionnements, de l'intérêt des élèves, les thèmes suivants seront abordés avec l'éclairage particulier de chaque discipline :

- la famille
- les loisirs
- le travail
- la consommation
- les difficultés
- l'environnement.

---

---

## Biologie humaine (2 h)

---

Le cours de Biologie Orientée favorise le développement des savoirs, des savoir-faire, des attitudes ainsi que l'amélioration des apprentissages abordés dans les autres cours afin de les rendre transférables dans la vie quotidienne.

Voici à titre d'exemples quelques thèmes pouvant être exploités:

25

*Quels sont les effets du stress sur la qualité de vie ?*

*Pourquoi le dopage est-il si contrôlé ?*

*Parents à tout prix! Les différentes méthodes de procréation médicalement assistées.*

*Les unions consanguines sont-elles conseillées ?*

*Pourquoi une journée sans voiture à Bruxelles ?*

*Le soleil: ami ou ennemi ?*

*Qu'est-ce qu'une arme biologique ? Faut-il en avoir peur ?*

---

---

## psychopédagogie (2 h)

---

Ce cours veille à fournir aux élèves le bagage théorique et les outils nécessaires pour analyser les situations de vie auxquelles sont confrontés les individus (mariage, deuil, parentalité,...)

Il vise à améliorer la connaissance de soi et des autres ainsi que la capacité d'adaptation de l'élève à différents milieux de vie.

---

---

## Questions économiques, juridiques et sociales(3h)

---

Ce cours a comme objectif de former des élèves à une compréhension critique de la réalité sociale.

Les composantes économiques, juridiques et sociales seront abordées afin de passer d'une perception spontanée de ces phénomènes sociaux à une analyse rigoureuse.

Voici à titres d'exemples quelques thèmes pouvant être exploités :

« Les femmes : salaire différent des hommes ? »

« Le mariage : une institution démodée ! »

« Les étrangers ont-ils le droit de vote en Belgique ? »



---

---

## Techniques d'expression (1 h)

---

Les objectifs poursuivis lors de ce cours sont les suivants :

- s'exprimer pour se construire des outils de communication en exploitant les techniques audio-visuelles, informatiques, d'expression orale et écrite.
- S'exprimer pour se construire des outils de socialisation en exploitant les techniques théâtrales, verbales ou corporelles.

## Débouchés

Puisqu'au terme de l'enseignement technique de transition, tu as reçu une formation générale, tu peux entreprendre, **en principe, n'importe quelle forme d'études supérieures.**

Toutefois, ta formation en sciences sociales et éducatives, te prépare davantage à **l'université ou à des écoles supérieures de type court ou long :**

- te formant aux sciences politiques et administratives, économiques ou sociales, au droit, à la psychologie, aux techniques de diffusion, à la publicité, ...
- te préparant à des professions comme bibliothécaire documentaliste, assistant social, enseignant, logopède, journaliste, ...